



PROFESSIONAL DEVELOPMENT WORKSHOP FOR K-12 TEACHERS

Saturday, April 22nd, 2017

Olin Center, Tufts University
180 Packard Ave, Medford, MA 02155

Agenda

Session 1: 9:30 to 12:30

汉语语音、语法知识要点及其教学方法

Presented by: **吕俞辉**，北京师范大学教授

汉语作为第二语言学习者的发音是否能由不影响交际到逐步接近母语者，语法是否能由不造成误解到逐步顺畅得体，这不仅是对学习者的要求，也是教师要面临的挑战。因此，对外汉语的语音教学和语法教学从来是汉语教学的重点和难点。

本讲座将主要聚焦于语法教学，兼及语音教学。我们将讨论汉语语音、语法方面的教学难点，分析学生在语音和语法方面的偏误，分享语音和语法问题的讲解与练习的技巧，归纳出语音和语法教学的基本方法，并强调汉语语音和语法教学必须关注的几个问题。

讲座将关照到大学和中小学不同层次的汉语语音、语法教学。

Lunch Break: 12:30-1:30

Session 2: 1:30 to 4:30

汉语词汇与汉字基础知识及其教学

Presented by: **张和生**，北京师范大学教授

汉字是汉语作为第二语言学习的难点，特别是入门阶段的难点，而词汇的掌握与词汇量的多少是学习者汉语水平高下的主要标志，这两点已是对外汉语教学界的共识。鉴于对外汉语教学界对词汇教学关注的不足与授课时间限制，本讲座将以词汇为主兼及汉字。

关于汉字，我们要讨论的问题包括：为何汉语不选择拼音文字记录语言？“六书”还能否解释现代汉字的构形理据？我们该如何处理教学中的繁简字问题？汉字教学有哪些技巧？

关于汉语词汇，我们在介绍词汇基础知识外，还要讨论的问题包括：为什么说词汇教学是语言教学的重中之重？汉语学习者该掌握多少字词，哪些字词？教师应该如何解释词义，如何辨析近义词、易混淆词，如何练习词语的搭配？我们该怎样帮助学习者扩大词汇量？我们也会论及如何进行面向儿童的汉语词汇教学。



5 to 10 PDPs

A certificate of **ten** professional development points, which may be applied toward recertification, will be issued upon request to participants who complete both sessions. A certificate of **five** professional development points will be issued for completing only the morning or afternoon session.

Registration

Registration fee: \$15 for NECLTA members; \$30 for non-members.
Registration deadline: April 18th
Method of registration: <http://neclta.org/workshop>

Please pay online after registration. Registration fee will cover your lunch and coffee break.

PRESENTERS INFORMATION

吕俞辉简介

吕俞辉，北京师范大学副教授，教研室主任，长期从事汉语国际教育方面的研究与实践，有多年海外汉语教学的经验，曾获评美国“达特茅斯大学（Dartmouth College）优秀教师”和“北京师范大学教学名师”。主要研究领域是现代汉语语法、对外汉语教学法和跨文化交际，发表相关论文数十篇，出版对外汉语教材6部。参与多个国家汉办、侨办科研项目，并多次作为培训师从事海内外中文教师培训工作。目前任职于美国威廉玛丽大学孔子学院。

张和生简介

张和生，文学博士，教授，博士研究生导师。北京师范大学校务委员会委员，全国汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会委员。2014年9月至今，美国Dartmouth College访问教授。

从事汉语国际教育方面的研究与实践20余年，发表相关论文数十篇，著有《对外汉语词汇教学研究》，主编《对外汉语课堂教学技巧研究》、《汉语可以这样教——语言要素篇》等对外汉语教师培训用书多部，主持多个国家汉办科研项目，多次参与侨办、汉办的海内外中文教师培训授课。曾获评“全国对外汉语教学优秀教师”。