



# 2015 春季汉语教学研习班座谈会专辑

编辑：郭旭 (Xu Guo Chan)

摄影：谢芊 (Qian Xie)

新英格兰地区中文教师协会春季中小学教师（K-12）研习班，及“世界汉语教学与中国文化”座谈会于5月3日在波士顿塔夫茨大学举行。



全体与会者在会场外合影

与会70多位中文教师就中文教学的多媒体运用，课本及课程设计，语法和汉字的教



PROFESSIONAL DEVELOPMENT  
WORKSHOP FOR K-12 TEACHERS

中小学教师研习班第一部分由麻省理工大学中文部陈彤老师主讲：电脑在中文教学中的运用。



陈彤老师



报告现场

PROFESSIONAL DEVELOPMENT  
WORKSHOP FOR K-12 TEACHERS

中小学教师研习班第二部分由高中中文教师陈毅星、汪刚柳、朱伟忆共同主持：多媒体科技教学交流。



三位主持人及协会会长王命全老师



学员们积极交流反馈

# PROFESSIONAL DEVELOPMENT WORKSHOP FOR K-12 TEACHERS

## 老师们分享教学经验

(一)

shortened video you w  
• Click Save.



# PROFESSIONAL DEVELOPMENT WORKSHOP FOR K-12 TEACHERS

## 老师们分享教学经验（二）



# PROFESSIONAL DEVELOPMENT WORKSHOP FOR K-12 TEACHERS

## 老师们分享教学经验。（三）



# 世界汉语教学与中国文化研讨会

Worldwide Chinese Language Teaching and Chinese Culture

May3d Symposium

研讨会于下午举行，邀请南京大学程爱民教授率领的中方汉语教学专家学者与新英格兰地区各大学的何文潮、罗云、何宝璋、董桦、崔颂人、王志军、陈彤、Amber Navarre、李爱民等教授主讲。座谈会分四组进行，主题有：汉语教学中的文化交流；汉语教学中的课程及课本；汉语课堂教学中的科技和方法；汉语语法和汉字的教学。

座谈会中方发言专家有程爱民、段业辉、常峻、欧阳晓琴、李彦、殷晓明、张霓、杨玉玲、杨雪丽等。



程爱民教授  
南京大学海外教育学院院长

中方报告题目（一）：留学生汉语中介口语语料库建设构想  
汉语国际推广中“打”理念之我见  
中英文双语创作和翻译：实践与思考

Form and Meaning: Re-conceptualizing L2 Chinese Grammar Instruction



中方报告题目（二）：

对外汉字教学中存在的误区

浅析汉语国际教育中多元文化互动教学策略及应用



中方报告题目(三):

语体角度下“因为”与“由于”的差异研究

美国学生“识词不识字”个案研究



美方报告题目(一):

Pedagogical Implications of Chinese Language Flagship Teaching at URI  
教材与教学目的相结合 Aligning Chinese Textbooks and Learning Goals  
“知”与“行” ---- 三、四年级中文课程目标一瞥



何文潮老师



罗云、何宝璋、崔颂人老师

美方报告题目(二):

后方法与中文教学

Textbook Selection and Evaluation, Application and Significance

Utilization of Technology Tools in CFL classrooms



王志军老师



董桦老师



Amber Navarre 老师

美方报告题目（三）：

华裔班中文教学是否只是识字课？  
高年级写作课教学



李爱民老师



陈彤老师

## 会场花絮（一）



会长王命全老师忙前忙后



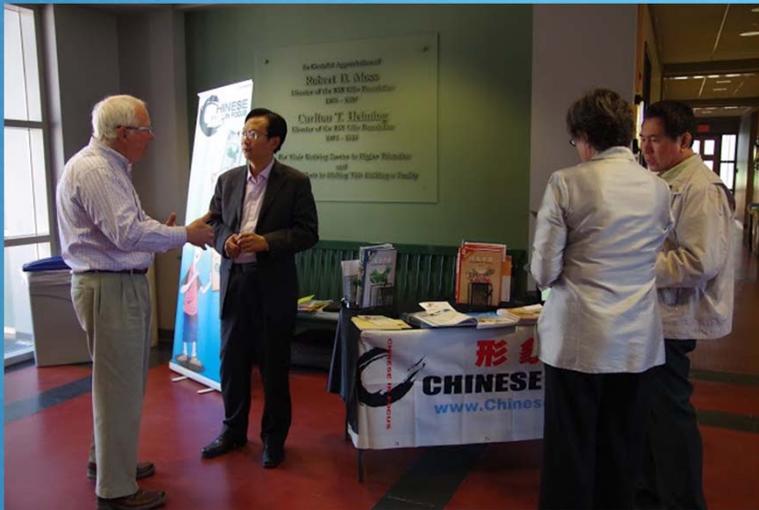
副会长胡龙华老师分配午餐

## 会场花絮（二）



与会老师帮忙布置会场

## 会场花絮 (三)



## 会场花絮（四）



## 会场花絮（五）



## 会场花絮（六）



## 会场花絮（六）





# 感谢赞助

塔夫茨大学孔子学院  
罗德岛大学孔子学院

**Co-sponsors:**

**Confucius Institute at Tufts University**

**Confucius Institute at the University of Rhode Island**

2015年5月